



*Blended Learning* es un término de moda en los últimos años, que reúne lo mejor del aprendizaje en el aula y el elearning. De hecho, parece ser la solución ideal para todo, ya que apela a todos los estilos de aprendizaje, las circunstancias, las necesidades y demandas. Combina el apoyo del aprendizaje en el aula con la flexibilidad del elearning.

La Wikipedia define el *Blended Learning* (o aprendizaje semipresencial) como “la combinación del trabajo presencial (en aula) y del trabajo en línea (combinando Internet y medios digitales), en donde el alumno puede controlar algunos factores como el lugar, momento y espacio de trabajo. Asimismo, se puede entender como la combinación eficiente de diferentes métodos de impartición, modelos de enseñanza y estilos de aprendizaje.”

Los partidarios del *blended learning* argumentan que al incorporar las “tecnologías asíncronas de comunicación por Internet” en los cursos, se facilita una “experiencia de aprendizaje independiente y colaborativa simultánea”, lo que contribuye enormemente a la satisfacción y éxito de los participantes en dichos cursos. Sin embargo, el *blended learning* depende en gran medida de los recursos técnicos de los que se dispone para la experiencia de aprendizaje- estas herramientas deben estar al día, ser fiables y fáciles de usar con el fin de tener un impacto significativo. Estas herramientas ayudan a los estudiantes a aprender o revisar conceptos clave, mantenerse organizados, mostrar lo que han aprendido, realizar test y comunicarse.

El *blended learning* utiliza, por ejemplo, un sistema de gestión del aprendizaje (LMS) para enseñar y apoyar el aprendizaje en un aula. Con acceso a un LMS, los estudiantes pueden acceder a materiales de curso de alta calidad, calendarios de cursos, actividades y recursos a cualquier hora del día.

#### ***Blended Learning* vs otras formas de aprendizaje**

En esta matriz, podemos ver que el *blended learning* puede ofrecer más a los participantes en

términos de comunicación entre formador y participantes, colaboración y evaluación del aprendizaje.

Estrategias, herramientas y recursos			
Objetivo	Presencial	Blended Learning	e-learning
Comunicación entre el formador y los participantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases completas en grupo</li> <li>- Clases en pequeños grupos</li> <li>- Conferencias individuales</li> <li>- Actividades y evaluaciones asignadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases completas en grupo</li> <li>- Clases en pequeños grupos</li> <li>- Conferencias individuales</li> <li>- Actividades y evaluaciones asignadas</li> <li>- Materiales de cursos digitales</li> <li>- Discusiones en línea</li> <li>- Email</li> <li>- Mensajes instantáneos</li> <li>- Anuncios de noticias</li> <li>- Calendario en línea</li> <li>- Herramienta en línea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiales de cursos digitales</li> <li>- Discusiones en línea</li> <li>- Email</li> <li>- Mensajes instantáneos</li> <li>- Anuncios de noticias</li> <li>- Calendario en línea</li> <li>- Herramienta en línea</li> <li>- Conferencias web</li> </ul>
Colaboración entre los participantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas y centros de aprendizaje.</li> <li>- Discusiones en clase</li> <li>- Trabajo en grupo cara a cara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas y centros de aprendizaje.</li> <li>- Discusiones en clase</li> <li>- Trabajo en grupo cara a cara</li> <li>- Trabajo en grupo en línea</li> <li>- Discusiones en línea</li> <li>- Email</li> <li>- Mensajes instantáneos</li> <li>- Blogs</li> <li>- Repositorios electrónicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en grupo en línea</li> <li>- Discusiones en línea</li> <li>- Email</li> <li>- Mensajes instantáneos</li> <li>- Blogs</li> <li>- Repositorios electrónicos</li> <li>- Conferencias web</li> </ul>
Evaluación del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas y actividades con papel y lápiz presentadas en persona</li> <li>- Presentaciones en vivo, laboratorios, actividades o demostración de habilidad</li> <li>- Modelos, obras de arte, carteles y otros elementos físicos presentados en persona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas y actividades con papel y lápiz presentadas en persona</li> <li>- Presentaciones en vivo, laboratorios, actividades o demostración de habilidad</li> <li>- Modelos, obras de arte, carteles y otros elementos físicos presentados en persona</li> <li>- Blogs</li> <li>- Repositorios electrónicos</li> <li>- Discusiones en línea</li> <li>- Encuestas y cuestionarios en línea</li> <li>- Actividades, como ensayos, hojas de trabajo, presentaciones de diapositivas, fotografías y videos enviados a carpetas electrónicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas y actividades con papel y lápiz presentadas en persona</li> <li>- Presentaciones en vivo, laboratorios, actividades o demostración de habilidad</li> <li>- Modelos, obras de arte, carteles y otros elementos físicos presentados en persona</li> <li>- Blogs</li> <li>- Repositorios electrónicos</li> <li>- Discusiones en línea</li> <li>- Encuestas y cuestionarios en línea</li> <li>- Actividades, como ensayos, hojas de trabajo, presentaciones de diapositivas, fotografías y videos enviados a carpetas electrónicas</li> <li>- Conferencias web</li> </ul>

**¿Por qué elegir el *blended learning* antes que *e-learning* o formación presencial?**

En nuestro anterior post titulado [5 Ventajas de un enfoque \*blended learning\*](#) se detallan sus beneficios. Básicamente, un enfoque *blended* garantiza que no sólo el participante se involucre más

y, hasta cierto punto, dirija su experiencia individual de aprendizaje, sino que es más probable que un enfoque *blended* responda mejor a las diferentes necesidades que tienen los distintos participantes, con estilos de aprendizaje diferentes. Por supuesto, también hay numerosos beneficios para el formador - feedback instantáneo y la capacidad de evaluar rápidamente el rendimiento del participante y las necesidades basadas en informes, pruebas o preguntas a través del LMS.

### Aplicación en el entorno corporativo

El uso de la tecnología en el entorno empresarial ha llevado a una mayor preferencia por las técnicas de aprendizaje combinado. El *blended learning* agiliza el proceso de formación y da la capacidad de impartir formación atractiva a un gran número de participantes en todo el mundo, es decir, permite un alcance más amplio. Para los participantes, un enfoque *blended learning* significa que pueden acceder a recursos de formación fuera de la programación de sesiones de formación presencial. Los participantes se benefician de múltiples canales de aprendizaje y formatos de medios - apelando a todos los estilos de aprendizaje. Lo podríamos calificar como un enfoque más centrado en el participante, ya que tanto los canales de aprendizaje en línea como fuera de línea responden a diferentes necesidades y demandas. Dado que los alumnos no dependen de una única fuente de información, si se pierden las sesiones presenciales, pueden encontrar esa información en otra parte, lo que fomenta el aprendizaje a su propio ritmo y aumenta la retención de conocimientos. Los participantes obtienen los beneficios del aula tradicional, junto con la flexibilidad del e-learning.

---

Desde **Human Performance** podemos ampliarle esta información y, si lo consideras oportuno, ayudarte a adoptar e implementar el **Blended Learning**. [Ponte en contacto con nosotros](#) y nuestro equipo profesional te atenderá encantado.

Si te ha gustado esta entrada, y deseas recibir todos nuestros artículos cómodamente en tu email, te invitamos a [suscribirte a nuestro blog](#).



[Ángels Mora](#)



Blended Learning ¿Por qué es mejor?

**Socia y Directora de Consultoría de RR. HH. en Human Performance.**

Te invito a visitar mi [perfil completo](#).